



estatal

Si queremos mejorar la calidad de la enseñanza.....

COMENCEMOS POR MEJORAR NOSOTROS

Es cierto que a nivel de capacidades cada persona ha sido dotada de manera distinta más si puede apreciarse un afán de superación una buena voluntad en el trabajo, un deseo de ayudar y ser ayudado, etc..., es disculpable, un, hasta incluso, DEFICIENTE nivel de capacidad.

¿Existe entre nosotros esta buena voluntad en el trabajo, ese afán de superación y ese deseo de ayudar y ser ayudado?

Quisiera que, como ejercicio de meditación personal sobre el tema, nos planteásemos a nosotros mismo CON LA MAXIMA SINCERIDAD estas cuestiones:

¿Se programan todas las actividades de mi Escuela en equipo?

¿Participan todos los maestros en la planificación y ulterior desarrollo de todos los trabajos? ¿Se evalúa en equipo?

¿Afrontamos los problemas a nivel de claustro o a título individual?

¿Nos consideramos mejores, profesionalmente, que el compañero que tiene problemas pedagógicos, disciplinarios etc.. y no ha podido resolverlos individualmente?

¿Intentamos ayudarle a resolverlos en equipo, se lo proponemos por lo menos, o únicamente lo comentamos a sus espaldas y esperamos su fracaso para "cotizarnos" mejor, profesionalmente, nosotros?

¿Aceptamos de buen grado un consejo, crítica o advertencia de un compañero, respecto a algún error o descuido en nuestro trabajo?

¿Cómo y con qué periodicidad trabajamos en claustros? ¿Es positivo y suficiente?

¿Intentamos hacer una clase viva, alegre activa... o nos dejamos llevar por la COMODA RUTINA?

¿Conocemos a nuestros alumnos; su familia su ambiente, sus problemas de grupo, sus problemas personales...?

¿Que pensamos de nuestra actividad en las áreas; plástica, pretecnológica, de formación musical y educación física?

¿Estamos satisfechos, EN CONCIENCIA, con nuestro trabajo diario?

Si esta última respuesta ha sido afirmativa!ADELANTE! de lo contrario

COMENCEMOS POR MEJORAR NOSOTROS.....

"UNA OCASIO PERDUDA?"

Les recents eleccions a directors suggereixen aquestes reflexions:

1) Es una clara victòria de la lluita que grups de mestres van fent perquè se'ns tenguin en compte a l'hora de planejar bé l'Ensenyança. El Ministeri ha acceptat totalment la nostra reivindicació i fins i tot es ferma a donar explicacions (però... ja veurem quines en donarà)

2) Però el moment concret de l'elecció ens queixàvem de l'escassa democratització de la gestió al Centre. Lluitarem per aconseguir-ho. Ja ho tenim en les nostres mans. Com s'ha reaccionat?

-Els super-democràtics propugnen l'abstenció perquè diuen que no és democràtic que vengui un sobre amb segell oficial que ens digui què hem de fer.

-Uns altres troben, que els qui comanden ho fan be i per inèrcia o "menfotisme" creuen que tot pot seguir igual.

-Altres pensen que, per sis o set mesos, val més lo dolent conegut.... Però no se donen compte que és un temps preciós per assajar nous sistemes de co-gestió. El curs que ve vendran nomenaments definitius per uns quants anys i després haurem d'aguantar els qui surtin elegits ¿I si esguerram l'escollit?. En sis mesos podríem veure l'èxit o el fracàs del nou director i podríem després rebutjar-lo o acceptar-lo per uns quants anys.

-Hi ha hagut mestres que han canviat impressions sobre els vots, per tal d'aconseguir un nou director democràtic, però un desconeixement de les votacions secretes els ha duit al fracàs dels seus plans.

-D'Altres han aprofitat l'ocasió i funcionaràn amb direcció col·legiada. Sabem d'una escola que a l'Acta oficial que han enviat a la Delegació deia: "El Director de l'escola és el Claustre. Portantveu del Claustre serà (ací el nom)

-¿I que me'n deis dels Claustres on hi ha Directors de carrera? No sabem que hagin elevat cap protesta. ¿Es troben bé així, o no goçen o no poden mostrar disconformitat?

I aquests Directors, ¿han posat el càrrec a disposició del Claustre?. Si són competents com pareix per les oposicions que un dia feren, segurament serien re-elegits. i si no ho fossin ¿perquè volen seguir a contrapèl del claustre?

Per les impressions recollides pens que molt de demanar i lluitar Però, ara que ens donen allò que demanàvem, deixam passar una ocasió de democratitzar la gestió dels centres i a molts d'ells seguiran les coses com fins ara. ¿Es notaran els resultats de les eleccions en la qualitat de l'Ensenyança a les Escoles públiques? I, si no és nota res, ¿Podrem seguir queixant-nos de direccions autoritàries?